

PEDOMAN TEKNIS INOVASI

“GERTAK SAMBAL BU PUSPA”

**(Gerakan Serentak Selasa Membangun Budaya Literasi Buku
Purpustakaan)**



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SD NEGERI 2 KAWAN

2025

PENDAHULUAN

Budaya literasi merupakan fondasi penting dalam penguatan karakter dan kecakapan siswa. Di tengah ledakan informasi digital, keterampilan literasi menjadi semakin penting. Literasi buku perpustakaan membantu individu memilah informasi yang relevan dan bermanfaat dari berbagai sumber yang tersedia. Perpustakaan menyediakan akses ke berbagai jenis buku dan materi bacaan lainnya yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan pengembangan pribadi. Namun, untuk mengambil manfaat penuh dari sumber daya ini, individu perlu memiliki keterampilan literasi yang memadai. Literasi buku perpustakaan membantu dalam pengembangan keterampilan membaca yang kritis dan analitis, serta keterampilan menulis yang efektif. Ini memungkinkan individu untuk memahami konteks yang lebih luas dari informasi yang mereka temui dan mengkomunikasikan pemikiran mereka dengan jelas dan efektif. Perkembangan teknologi telah mengubah cara orang mengakses informasi.

Literasi buku perpustakaan melibatkan kemampuan membaca, memahami, menafsirkan, mengevaluasi, dan menggunakan informasi yang ditemukan dalam buku atau sumber daya lain di perpustakaan. Literasi buku perpustakaan tidak hanya terbatas pada buku cetak, tetapi juga mencakup penggunaan teknologi seperti database online, katalog perpustakaan digital, dan e-book. Literasi buku perpustakaan mendorong sikap belajar seumur hidup dengan mempromosikan kebiasaan membaca dan penelitian yang berkelanjutan. Ini penting dalam memperluas pengetahuan dan meningkatkan keterampilan dalam berbagai bidang. Selain literasi buku perpustakaan, literasi digital juga menjadi bagian penting dalam memanfaatkan sumber daya perpustakaan yang tersedia secara online. Ini mencakup kemampuan untuk mengevaluasi keandalan sumber, memahami hak cipta, dan menggunakan alat-alat online dengan bijak. Perpustakaan memiliki peran kunci dalam mempromosikan literasi buku dan mendukung pembelajaran dan

pengembangan masyarakat. Dengan menyediakan akses ke sumber daya dan program-program literasi, perpustakaan membantu membangun masyarakat yang lebih terdidik dan terinformasikan.

Hal ini juga tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam **Pasal 4 Ayat (5)**: “Setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan lingkungan yang kondusif dan fasilitas yang memadai, termasuk penyediaan bahan bacaan yang menunjang pembelajaran.” Dengan demikian sekolah wajib menyediakan lingkungan yang mendukung kegiatan literasi, termasuk membaca. Permendikbud No. 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti yaitu **Gerakan Literasi Sekolah (GLS)** ditetapkan sebagai bagian dari pembiasaan, salah satunya melalui **15 menit membaca non-pelajaran sebelum kegiatan belajar mengajar**. Tujuannya ialah membentuk karakter gemar membaca sejak dini di lingkungan sekolah.

Dalam Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan **Pasal 48 Ayat (1)**: “Pemerintah dan pemerintah daerah menjamin ketersediaan dan pendayagunaan bahan bacaan untuk menumbuhkan budaya gemar membaca.” **Pasal 50 Ayat (1)**: “Setiap warga negara memiliki hak yang sama untuk memperoleh layanan dan memanfaatkan serta mendayagunakan fasilitas perpustakaan. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Mengintegrasikan **budaya literasi dan membaca** sebagai bagian dari penguatan karakter di sekolah. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. **Pasal 13 Ayat (1)**: “Guru menyelenggarakan pembelajaran yang mengembangkan minat baca dan kemampuan literasi peserta didik.”

Untuk itu, SD Negeri 2 Kawan menggagas sebuah inovasi berupa GERTAK SAMBAL BU PUSPA yang bertujuan membangun kebiasaan literasi melalui kegiatan membaca buku perpustakaan setiap hari Selasa secara serentak.

TUJUAN KEGIATAN

Inovasi Gertak Sambal Bu Puspa memiliki banyak tujuan baik bagi siswa maupun bagi guru. Adapun tujuan dari inovasi Gertak Sambal Bu Puspa adalah sebagai berikut;

Tujuan bagi siswa :

1. Meningkatkan minat dan kebiasaan membaca siswa. Dengan membiasakan melakukan kegiatan membaca dapat meningkatkan literasi dan pemahaman siswa.
2. Menumbuhkan budaya literasi di lingkungan sekolah. Literasi merupakan hal dasar yang wajib dipupuk sejak dini, maka dari itu perlu latihan yang berulang-ulang agar pemahaman menjadi lebih mendalam.
3. Melatih siswa untuk memahami isi bacaan dan mengungkapkan isi pikirannya secara lisan. Selain dapat menambah pemahaman, dengan membaca buku siswa dapat melihat dunia melalui informasi yang tersedia dalam buku.
4. Meningkatkan rasa percaya diri siswa untuk tampil di depan umum. Setelah melakukan kegiatan literasi membaca, siswa diminta untuk tampil di depan siswa lainnya untuk mengungkapkan hasil literasi. Hal ini dapat membuat siswa berpikir kritis terhadap suatu informasi. Ini juga dapat menjadikan siswa lain termotivasi dalam belajar.

Tujuan bagi guru :

1. Dapat menciptakan ruang belajar yang menyenangkan. Siswa dalam kegiatan inovasi ini dapat saling bertukar ide dan belajar bersama adik kelas maupun kakak kelas.
2. Dapat menciptakan motivasi dan semangat belajar siswa lainnya. Karena siswa yang tampil dan menceritakan hasil literasi mampu membuat siswa lain termotivasi untuk berani tampil.
3. Merupakan suatu wadah untuk peningkatan raport mutu pendidikan sekolah. Salah satu hal penting dalam Ujian ANBK adalah literasi, dengan menanamkan kegiatan pembiasaan literasi sejak dini, diharapkan siswa dapat membantu dalam proses pengembangan mutu pendidikan sekolah.

SASARAN KEGIATAN

Adapun sasaran dari kegiatan inovasi ini adalah seluruh siswa kelas 1 sampai 6 SD Negeri 2 Kawan. Dengan data sebagai berikut:

DAFTAR PENERIMA MANFAAT INOVASI

NO	DAFTAR SISWA SD NEGERI 2 KAWAN	KELAS
1	DANAN NYOMAN LANANG GALANGKANGIN	1A
2	GUSTI AYU AGUNG SHIVA DWI JAYANTI	1A
3	I Gusti Ayu Khania Iswari	1A
4	I GUSTI NGURAH PRADIPTA DANISWARA	1A
5	I KOMANG AGUS CANDRA WIJAYA KEPAKISAN	1A
6	I KOMANG NADIARTA WIRATAMA	1A
7		1A

8	I MADE BAGUS NARENDRA DWIPAYANA SURIAWAN	1A
9		1A
10	I NYOMAN GESKA GERHANA PUTRA	1A
11	Ida Ayu Dyandra Pradnyandari	1A
12	Ida Bagus Bagastya Wiradnyana Manuaba	1A
13	Komang Redita Ishana Putri	1A
14	Komang Reynand Danendra Sinatria	1A
15	Lianita Fransisca Yulianto	1A
16	Luh Ade Ameita Naryani	1A
17	MADE ARISTA RANI KIRANA	1A
18	MADE CINTA SASKARANI	1A
19	Ni Komang Ratih Kusumayanti	1A
20	Ni Komang Wulan Kusumayanti	1A
21	NI MADE INDIRA PRAMESTI	1A
22	NI NYOMAN DIVYANISA KUSUMA PUTRI	1A
23	NI PUTU SINFONY KIRANI DEWI	1A
24	PANDE KADEK GAURI PARAMESTI	1A
25	Putu Anindya Ganitri Indrasaba	1A
26	Putu Eka Ayunda Laksmi	1A
27	PUTU KARINA ANGGIA MAHESWARI	1A
28	SANG PUTU DAVA SATYA DINATA KELINGAN	1B
29	Theodra Immanuel Yulianto	1B
30	Anak Agung Istri Nayla Agacia	1B
31	I Dewa Ayu Trisha Naditya	1B
32		1B

33	I Gede Kavin Brana Praditia	1B
34	I GUSTI MADE PRASTA WIRYATAMA	1B
35	I Kadek Agus Dwipta Yasa	1B
36	KOMANG AGUS DHARMA PUTRA	1B
37	Luh Putu Ayu Adesya Kusuma Ardani	1B
38	Made Deanoroswell Ellio Veasna Putra	1B
39	MADE PRASKHA ARTA BAGASKARA	1B
40	Ni Kadek Serlina Jelita Putri	1B
41	Ni Kadek Widia Juliantari	1B
42	NI KETUT CLARISA PRADNYA WIRATNI	1B
43	NI KOMANG CANTIKA PRADNYA WARDANI	1B
44	Ni Komang Kusuma Selena Widayani	1B
45	NI KOMANG PINDI PRADNYA SWARI	1B
46	NI KOMANG TISYA MILANDARI	1B
47	NI MADE SINTA WEDA GIANTARI	1B
48	Ni Putu Anindya Paramita	1B
49	Ni Putu Meisya Bening Rahayu	1B
50	NI PUTU NAYAKA BRIANA INDIRA	1B
51	PUTU NAEIRA BAGITHA PRAMESWARI S	2A
52	Putu Nathania Aurora Sasikirana	2A
53	SANG MADE DIPa DIRANDRA	2A
54	A.A. GD. WISHLy PRADNYA MAHADEWA	2A
55	Desak Ayu Nyoman Shantika Pujasuari	2A
56	GEDE PRADANA ADYATAMA	2A
57		2A

58	GUSTI AGUNG BRAHMANTARA SAPUTRA	2A
59	I GEDE HARY DIPAN POETRA DHARMARAJA	2A
60	I GUSTI AGUNG AYU SARIANI DEWI	2A
61	I GUSTI NGURAH SATYA NARENDRATANA	2A
62	I KADEK GANYA NUGRAHA PUTRA SANJAYA	2A
63	I Komang Gede Kayana Pradipa	2A
64	I PUTU ARYA PRATAMA	2A
65	I PUTU TRESNA WIJAYA	2A
66	I WAYAN BAGUS PRADNYA PRABAWA	2A
67	KAYANA KEVIN OZORA	2A
68	KETUT WIDYA AYU VIRGINIA	2A
69	MADE ARDI UPADIYANA	2A
70	Made Kevin Daniswara	2A
71	Ni Kadek Mas Oktavia Sintha Dewi	2A
72	NI KADEK TANIYA DEVINA PUTRI	2A
73	Ni Komang Della Puri Antari	2A
74	NI Komang Mia Kirana Putri	2A
75	NI KOMANG TASYA DEVANI PUTRI	2A
76	Ni Komang Tiara Pratiwi Armana	2A
77	NI PUTU AYU DIVA PRAMUDITA	2A
78	NI PUTU FANIYA DEVITA PUTRI	2B
79	PANDE GAURA ARVAND PUTRA WIBAWA	2B
80	PUTU KEISHA LAKSITA MAHESWARI	2B
81	PUTU PANDE PUTRA WIDYASTAWA	2B
82		2B

83	DEWA GEDE BAGUS BASWARA	2B
84	GEDE DEVA BASKARA PRATAMA PUTRA	2B
85	I KADEK RADIKA SATYA PRADITA	2B
86	I KETUT SUTRESNA	2B
87	I KOMANG AGUS SURYA DINATHA	2B
88	I Made Dwi Aditya Pradjna	2B
89	I MADE P. SATRIA ARTA WIBAWA	2B
90	I NYOMAN CRISTIAN BAYU SAPUTRA	2B
91	I WAYAN WIKANDANA PUTRA YASA	2B
92	IDA BAGUS KADE SURYA PRATAMA	2B
93	IDA IDEWA GEDE AGUNG BASKARA	2B
94	KADEK IMA ADINA JUNIANTARI	2B
95	Kadek Kimora Nareswari Putri Danendra	2B
96	KOMANG BAYU SASTRA PRADITYA	2B
97	KOMANG RADIKA WIRASANA	2B
98	MADE FANY ANANDITA PADMAYANTI	2B
99	NI KOMANG DEVI SWARI GITA GAYATRI	2B
100	Ni Komang Faniantari	2B
101	NI LUH PUTU WINDA RAHAYU PUTRI	2B
102	NI MADE ANGGITA PUTRI	2B
103	Ni Made Trisna Widnyani	2B
104	Ni Putu Naura Laksmi Putri	3A
105	NI WAYAN TRISNA SUNDARI DEWI	3A
106	PANDE GEDE AZKA DANESWARA	3A
107		3A

108	PANDE MADE ARI WEDA KUSUMA	3A
109	PANDE PUTU VIRA WEDHASARI	3A
110	Dewa Ayu Wika Anggia Sari	3A
111	GEDE ARY PRASAJA ADINATA	3A
112	Hamizan Rafif Al Mudzaffar	3A
113	I Dewa Gede Satia Pradnyana	3A
114	I Dw Ayu Km Triandini	3A
115	I Gusti Ayu Agung Arista Dewi	3A
116	I Ketut Esa Suryatama	3A
117	I MADE ARYA SATYA WIBAWA	3A
118	I MADE KEENAN PRABAWA PUTRA	3A
119	I PUTU ARGANTA PRASAJA	3A
120	IDA AYU GEDE ANINDYA DEVI	3A
121	Kadek Asyam Rayhan S.	3A
122	MADE AYU TRISNA DIANITA PARASARA	3A
123	NGAKAN BAGUS ARJUN ADISTHANA BANJAR	3A
124	Ni Kadek Emilia Trisna Putri	3A
125	NI KADEK KIRANA DIAH PRAMESTI	3A
126	Ni Kadek Kusuma Devyatanisa	3A
127	NI NYOMAN DIVYA PRAMITHA ISWARI	3A
128	NI PUTU DITA WIDYA CAHYANI	3B
129	Nyoman Gaori Prabandari	3B
130	Pande Komang Surya Pramana	3B
131	Pande Putu Sri Alteza Narayani	3B
132		3B

133	PUTU KATHLEEN KIRANA DEWI	3B
134	SANG NYOMAN BAGUS RIANA MAHENDRA	3B
135	PRASETYA	3B
136	Adinda Puspawati	3B
137	ANAK AGUNG ANINDITA SASIKIRANA	3B
138	Desak Ketut Mulia Wulandari	3B
139	DEWA SANG PUTU ANGGRA DINATA	3B
140	GEDE PANDU JAYANTA	3B
141	GUSTI AYU EKA NAURA MAHESWARI	3B
142	I DEWA AGUNG AYU RANIA BIANKA PRAMASITA	3B
143	I GEDE PREMA ANANDA	3B
144	I KOMANG SURYADITHA KORI AGUNG	3B
145	I Putu Candra Widianara	3B
146	IDA BAGUS WIBHISANA PUTRA UDAYANA	3B
147	Khumaira Ariyanti Haris	3B
148	Made Agastya Nugraha	3B
149	Made Ayu Meda Adwitya	3B
150	MADE PASHYA SILA UDAYANA	3B
151	NADINE GRACELLA NOYA	3B
152	Ni Kadek Anindia Putri	3B
153	NI KADEK KLARISA FIDELIA	4A
154	NI KADEK SWIRYANDARI	4A
155	Ni Luh Putu Budi Widyaningsih	4A
156	Ni Made Bintang Nadya Putri	4A
157		4A

158	Ni Made Revalina Putri	4A
159	NI PUTU NITA KIRANA DEWI	4A
160	PUTU RAINA DIANTARI	4A
161	Raja Abdullah	4A
162	Anak Agung Istri Laksmi Hindu Iswari	4A
163	DESAK NYOMAN PRAMUDYA HAYUNINGTYAS	4A
164	Gusti Ayu Bintang Iswari	4A
165	I DEWA GEDE AGUNG NARENDRA MAHESWARA	4A
166	I Gede Abhirama Aghastya Sanjaya	4A
167	I GEDE SATYA PRAARSENA	4A
168	I Gusti Ngurah Pradja Vindratana	4A
169	I MADE CANDRA RISMA WAHYUDI	4A
170	I PUTU BINTANG NARENDRA ARYASATYA	4A
171	I Putu Meidika Rupa Adnyana	4A
172	Kadek Bintang Maharani	4A
173	Ketut Ayu Inkayana Maheswari	4A
174	KOMANG APRILIA PADMADEWI SUKAWATI	4A
175	Komang Trisna Nugraha	4A
176	LUH MADE SASKIA VIDYA DEWI	4A
177	Luh Nyoman Naghita Cahya Radina	4A
178	Made Anindya Narendra Putri	4B
179	Ngakan Risky Surya Anantha	4B
180	NI KADEK DINDA THERISYA	4B
181	Ni Kadek Maya Avaniswari	4B
182		4B

183	Ni Ketut Harumi Wanasita Yuda	4B
184	Ni Komang Wahyu Juniari	4B
185	Ni Putu Widnyani	4B
186	PANDE GEDE KRISNA SUARDANA	4B
187	Zaszyia Mutiara Belqis	4B
188	Anak Agung Trisna Kanaya Dharma Putra	4B
189	AYU SRI ASTITI MAHESWARI	4B
190	DESAK AYU NATASHIA KAISRA TATYANA	4B
191	DEWA AYU BELLA CANDRA DEVI	4B
192	DEWA AYU DIAH VIRAYANI	4B
193	GEDE ANANTA BOGA WINATA	4B
194	GEDE ASKA PRAMANA PUTRA	4B
195	Gede Bagus Praditya Daniswara	4B
196	I DEWA AYU DIAH DARMA PUTRI	4B
197	I Dewa Ayu Sri Giska Putriani	4B
198	I MADE AWANTA GANASHYAMA	4B
199	I MADE SATYA ANANDA WIGUNA	4B
200	IDA BAGUS SURYA MAHADRI MANUABA	4B
201	KADEK KIRANA NAPA PUTRI	4B
202	KOMANG BINTANG NADIRASWARI KARNA	5A
203	Luh Ade Kayla Ananda Dewi	5A
204	NI KADEK KESYA ARISTIANA DEWI	5A
205	NI KADEK RUNI DAMA YANTI	5A
206	Ni Kadek Tisya Prameswari	5A
207		5A

208	NI KOMANG RUPANI CANDRAWATI	5A
209	NI PUTU AYU MAS WAIZA KANAYA GAUTAMI	5A
210	Ni Putu Ratih Merta Maheswari Suriawan	5A
211	Putu Kania Dian Pratiwi	5A
212	SANG KOMPYANG DEVAN DIVYAPRAKASHA	5A
213	Dewa Ngakan Nyoman Panji Dharmasena Legawa	5A
214	I Dewa Ayu Nadya Indira	5A
215	I KETUT RADITIA PRATAMA	5A
216	I KOMANG WAHYU NATA KUSUMA	5A
217	I Nengah Krisna Jaya Saputra	5A
218	I Putu Desta Pratama	5A
219	KADEK CANDRA WIDIA LESTARI	5A
220	KADEK JAVIERA CAHYANI NUGRAHA	5A
221	KADEK OCHA ARISTADEWI	5B
222	LUH ADE JACINDA TRESNANDARI	5B
223	Made Nindy Wira Asriyani	5B
224	Ni Komang Anita Padma Bawanti	5B
225	NI KOMANG DAHAYU MAHIMA	5B
226	NI KOMANG SIVAYANI	5B
227	NI PUTU VIMALA PRAMESTI	5B
228	PUTU DAYANANDA NAILA RATIH	5B
229	PUTU DEVI KRISNA DARMAYANI	5B
230	PUTU EVELYNE PRAMESTYA PUTRI DANENDRA	5B
231	SANG PUTU AGUS PUTRA LASCARYA	5B
232		5B

233	Ade Ayumi Gania Savitri	5B
234	DEWA NGAKAN NYOMAN EGY ARTHAWIGUNA	5B
235	I DEWA AGUNG AYU PRADNYANDITA	5B
236	WASUNDARI	5B
237	I GEDE MUKTI BAGUS TAMA	5B
238	I MADE PRABHAWA DWITYA WIDANA	5B
239	I PUTU DESTA SATYA RADITYA	5B
240	I PUTU DIMAS SEPTIANA KRISNHA PUTRA	5B
241	Ida Ayu Putu Vina Sawitri	6A
242	IDA BAGUS GEDE AMBARA WIBAWA PUTRA	6A
243	UDAYANA	6A
244	KETUT HADITYA TRESNA MAHADINATHA	6A
245	LUH PUTU TRISNA VIMALA DEWI	6A
246	MADE SATWIKA KRESNADANA PUTRA	6A
247	Ni Kadek Dwi Prahasni	6A
248	NI KADEK SISKI APRILIANI	6A
249	NI KOMANG BEAUTY ELMIRA	6A
250	Ni Komang Niken Resiana Purwantari	6A
251	NI LUH PUTU WIDYA SUARI	6A
252	NI MADE NILAM DWI CAHYANI	6A
253	Ni Putu Devika Wintari	6A
254	NI PUTU FRIDAYANI	6A
255	Anak Agung Gede Aditya Prawira	6A
256	Askama Prawira Arta Jaya	6A
257	Cristyani Anastasya Putri	6A

258	Desak Made Mulia Pranaswari	6A
259	Desak Nyoman Mulia Pranadewi	6A
260	Dewa Ngakan Gede Satya Mahayana	6A
261	Gede Arya Suwardiyasa Kusuma	6B
262	I Gede Yudistira Dharma Putra	6B
263	I Kadek Tegar Dwi Pranata	6B
264	I Komang Aditya Pramana	6B
265	I Komang Satya Yana Nugraha	6B
266	K. Ramantya Wibawa Sudarmadi	6B
267	KETUT BION SUPARIYATNA	6B
268	MADE ATHALIA SAVRINADEYA	6B
269	Ngakan Gestha Surya Wikrama	6B
270	NI KADEK WIDYASANTHI TRESNA DEWI	6B
271	NI PUTU DIAH ARISTIANA DEWI	6B
272	NI PUTU DIAN MERISKA	6B
273	PANDE GEDE NANDA WIRA KUSUMA	6B
274	PUTU FIAN ARIS PRATAMA	6B
275	DEWA NGAKAN GEDE ABISHEKA GANENDRA	6B
276	Dewa Ngakan Gede Aby Arthawibawa	6B
277	I Dewa Gede Adi Cahya Buditresna	6B
278	I Gede Deny Yogantara	6B
279	I Gusti Kadek Nova Yudana	6B
280	I KADEK INDRA ARTA WIGUNA	6B
281	I Komang Bagus Indra Pradnyana	6B
282		6B

283	I Made Dharendra Awidya Putra	6B
284	I Made Jayendra Danadyaksa	6B
285	Kadek Ayu Savitri Priya Cendana	6B
286	Kadek Risma Widianingsih	
287	Ketut Wahyu Suryadinata	
288	Komang Deva Aprillio Ardana	
289	Luh De Jian Wiastri	
290	LUH GEDE YUWANDA PRAMECIA	
291	Luh Panca Savitri Devi Pulesari	
292	Ngakan Gede Krishna Narendra	
293	Ni Kadek Citra Widyantari	
294	Ni Kadek Della Yogantari	
295	NI KOMANG KEISHA ANDINI	
296	Ni Komang Malika Gayatri Wimala	
297	NI KOMANG RAHAYU TRI AMERTA DEWI	
298	Ni Made Kori Bintang Anindyarani	
299	Ni Wayan Sawitri Valentina	
300	PUTU AYU NADIA PUTRI PARASARA	

WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

Adapun waktu dan tempat pelaksanaan inovasi GERTAK SAMBAL BU PUSPA adalah sebagai berikut:

- Waktu: Setiap hari Selasa pagi, pukul 07.20–08.00 WITA
- Tempat: Halaman SD Negeri 2 Kawan

RANGKAIAN KEGIATAN

Kegiatan diawali dengan:

1. Senam Anti Bullying (Opsional – Pra Literasi)

- Dilakukan sebagai pembuka kegiatan untuk menumbuhkan semangat dan suasana positif.

2. Membaca Buku

- Siswa membaca buku yang dipinjam dari perpustakaan selama 15 menit.

3. Membuat Resume Bacaan

- Siswa menuliskan ringkasan dari isi buku yang dibaca.

4. Presentasi Hasil Membaca

- 5 siswa dipilih secara bergantian untuk mempresentasikan isi buku.

MEKANISME PELAKSANAAN

Adapun mekanisme dari pelaksanaan inovasi GERTAK SAMBAL BU PUSPA adalah sebagai berikut:

1. Guru menyiapkan daftar hadir dan pembagian kelompok bila diperlukan.
2. Guru kelas mendampingi dan memonitor siswa saat membaca dan menulis resume.
3. Resume disimpan dalam portofolio literasi siswa.
4. Guru memilih siswa yang akan presentasi.
5. Dokumentasi kegiatan dilakukan melalui foto/video.

EVALUASI DAN MONITORING

Evaluasi dilakukan setiap bulan oleh guru dan tim literasi sekolah. Indikator evaluasi: partisipasi siswa, peningkatan kualitas resume, kemampuan presentasi, dan kebiasaan membaca. Hasil evaluasi menjadi bahan refleksi dan perbaikan program.

DUKUNGAN DAN SUMBER DAYA

1. Sumber daya manusia: Guru, kepala sekolah, pustakawan (jika ada).
2. Sumber daya sarana: Buku bacaan di perpustakaan, kertas resume, alat tulis.
3. Anggaran: Rp400.000,- untuk kegiatan sosialisasi dan pelatihan awal.

PENUTUP

Program ini diharapkan dapat menjadi model penguatan budaya literasi di sekolah dasar dan mampu meningkatkan kualitas pendidikan melalui gerakan membaca yang sederhana namun berdampak besar. Selain itu program ini diharapkan mampu meningkatkan Pengetahuan karena buku di perpustakaan menyediakan berbagai informasi dan pengetahuan baru di berbagai bidang, membantu siswa memperluas pemahaman mereka tentang dunia. Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis karena membaca buku, terutama yang bersifat analitis, dapat melatih siswa untuk berpikir kritis, mengevaluasi informasi, dan membuat kesimpulan berdasarkan bukti. Hal lain juga dapat Memperluas Wawasan dan Pemahaman karena melalui membaca buku dari berbagai genre dan topik, siswa dapat memperluas wawasan dan pemahaman mereka tentang budaya, sejarah, sains, dan masyarakat. Serta Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis karena membaca secara teratur dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis, termasuk kemampuan mengorganisir informasi dan menyampaikan ide dengan jelas. Sehingga siswa dapat membentuk kebiasaan membaca dengan melakukan Kunjungan rutin ke perpustakaan dapat membentuk kebiasaan membaca yang positif pada siswa, yang akan bermanfaat sepanjang hidup mereka.